

1 Calcule mentalement.

- a. $5,378 \times 100 = 537,8$ f. $87 \times 100 = 8700$
 b. $0,065 \times 10 = 0,65$ g. $0,58 \times 10 = 5,8$
 c. $79,2 \times 1\,000 = 79\,200$ h. $934 \times 10 = 9\,340$
 d. $71,47 \times 100 = 7\,147$ i. $11,11 \times 1\,000 = 11\,110$
 e. $0,34 \times 1\,000 = 340$ j. $0,05 \times 10\,000 = 500$

2 Complète.

	+ 10	+ 100	+ 1 000
2 574	257,4	25,74	2,574
752,6	75,26	7,526	0,7526
12,25	1,225	0,1225	0,01225
0,7	0,07	0,007	0,0007

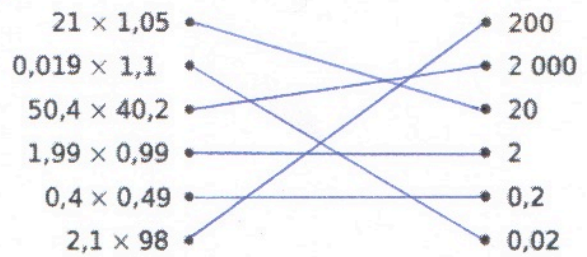
3 Complète par 10 ; 100 ; 1 000 ; ...

- a. $5,45 \times 1000 = 5\,450$ f. $17 \div 100 = 0,17$
 b. $2,98 \times 10 = 29,8$ g. $0,32 \div 10 = 0,032$
 c. $2,34 \times 100 = 234$ h. $450 \div 100 = 4,5$
 d. $0,345 \times 10 = 3,45$ i. $400 \div 10\,000 = 0,0400$
 e. $0,014 \times 10 = 0,14$ j. $25\,000 \div 1000 = 25$

6 Complète par la bonne opération. (\times ou \div)

- a. $56 \div 100 = 0,56$ e. $9,5 \times 1000 = 9\,500$
 b. $0,4 \times 100 = 40$ f. $310 \div 1000 = 0,31$
 c. $0,45 \div 10 = 0,045$ g. $2 \div 10 = 0,2$
 d. $25\,000 \div 100 = 250$ h. $0,09 \times 10 = 0,9$

9 Relie chaque produit à son ordre de grandeur.



10 Calcule comme dans l'exemple.

Exemple : $1,5 \times 0,2 = \frac{15}{10} \times \frac{2}{10} = \frac{30}{100} = 0,3$

- a. $0,3 \times 1,2 = \frac{3}{10} \times \frac{12}{10} = \frac{36}{100} = 0,36$
 b. $2,5 \times 1,1 = \frac{25}{10} \times \frac{11}{10} = \frac{275}{100} = 2,75$
 c. $0,2 \times 3,33 = \frac{2}{10} \times \frac{333}{100} = \frac{666}{1000} = 0,666$
 d. $0,14 \times 0,04 = \frac{14}{100} \times \frac{4}{100} = \frac{56}{10000} = 0,0056$

12 Calcule en regroupant astucieusement.

- a. $(25) \times 5,65 \times (4)$
 $5,65 \times 100 = 565$
 b. $0,9 \times (2) \times 0,7 \times (50)$
 $0,63 \times 100 = 63$
 c. $(0,1) \times 52 \times (10)$
 $52 \times 1 = 52$
 d. $(2,5) \times 1,7 \times (4)$
 $17 \times 10 = 17$

Série d'exercices n°2 : comparaison de nombres décimaux

comparer, encadrer, intercaler

7 Range dans l'ordre croissant.

a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.

$705 < 712 < 730 < 789 < 790 < 825 < 850$

b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

$3,005 < 3,015 < 3,05 < 3,15 < 3,2 < 3,6$

c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.

$1,019 < 1,14 < 1,8 < 4,06 < 4,16 < 4,2 < 4,5$

d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.

$9,99 < 10,01 < 10,1 < 99,99 < 100,01 < 100,1$

9 Labyrinthe

Règle : On peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1.

		3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	15,2	8	3,1	2,5	
0,9	1	5,3	12,3	4,2	2,9	1,2		
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7	
0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13		
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7	
0,19	0,2	8	1,09	3	7,78			

12 Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède.

a. $4,2 < \underline{5}$

f. $\underline{14} < 15$

b. $6,6 < \underline{7}$

g. $12,6 < \underline{13}$

c. $\underline{6} < 6,8$

h. $16,9 < \underline{17}$

d. $\underline{10} < 10,01$

i. $\underline{13} < 13,1$

e. $9 < \underline{10}$

j. $\underline{0} < 0,5$

13 Complète avec deux entiers consécutifs.

a. $\underline{2} < \frac{289}{100} < \underline{3}$

b. $\underline{347} < \frac{3475}{10} < \underline{348}$

c. $\underline{0} < \frac{789}{1000} < \underline{1}$

d. $\underline{6} < 6,2 < \underline{7}$

e. $\underline{16} < 16,9 < \underline{17}$

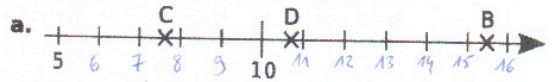
f. $\underline{30} < 30,99 < \underline{31}$

g. $\underline{99} < 99,00002 < \underline{100}$

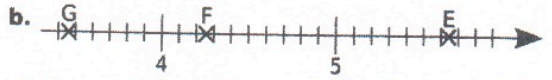
h. $\underline{1029} < 1029,56 < \underline{1030}$

i. $\underline{1999} < 1999,6 < \underline{2000}$

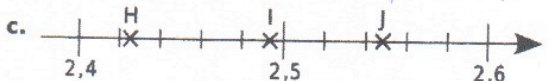
14 Encadre l'abscisse des points B(x_B) à J(x_J) entre deux nombres décimaux, en utilisant les traits de graduation les plus proches.



$15 < x_B < 16$ $7 < x_C < 8$ $10 < x_D < 11$



$5,6 < x_E < 5,7$ $4,2 < x_F < 4,3$ $3,4 < x_G < 3,5$



$2,42 < x_H < 2,44$ $2,48 < x_I < 2,5$ $2,54 < x_J < 2,56$

15 Intercale tous les nombres entiers possibles.

a. $3,1 < \underline{4} < \underline{5} < \underline{6} < \underline{7} < \underline{8} < 8,98$

b. $162,6 < \underline{163} < \underline{164} < \underline{165} < \underline{166} < 166,9$

c. $990,129 < \underline{991} < \underline{992} < 992,998$

d. $1\ 004,06 < \underline{1005} < 1\ 005,09$

16 Complète avec un nombre décimal.

a. $3,4 < \underline{3,65} < 3,5$

d. $12,48 > \underline{12,3} > 12,2$

b. $6,15 < \underline{6,155} < 6,16$

e. $3;141 > \underline{3,14} > 3,1$

c. $8,1 < \underline{8,105} < 8,11$

f. $1,51 > \underline{1,505} > 1,5$

g. $1 < \underline{1,1} < 1,3 < \underline{1,305} < 1,31$

h. $0,5 < \underline{0,505} < 0,51 < \underline{0,55} < 0,6$

18 On considère la demi-droite graduée.



a. Place, sur celle-ci, les nombres : 4,3 ; 4,8 et 5,6.

b. Quel est l'entier le plus proche de

• 4,3 ? $\underline{4}$ • 4,0 ? $\underline{4}$

• 4,8 ? $\underline{5}$ • 5,15 ? $\underline{5}$

• 5,6 ? $\underline{6}$ • 5,51 ? $\underline{6}$

19 Donne l'encadrement de 252,874

a. à l'unité : $\underline{252} < 252,874 < \underline{253}$

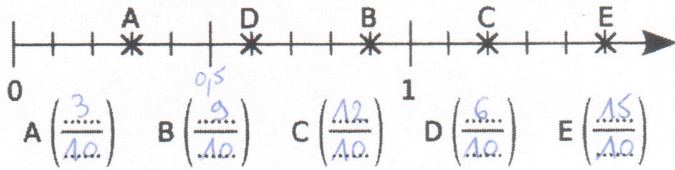
b. au dixième : $\underline{252,8} < 252,874 < \underline{252,9}$

c. au centième : $\underline{252,87} < 252,874 < \underline{252,88}$

Série d'exercices n°3 : nombres décimaux, fractions décimales et demi-droite graduée

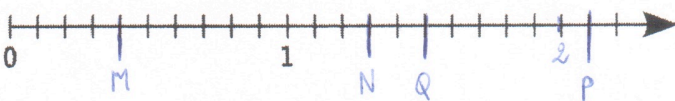
9 Sur une demi-droite graduée

a. Écris l'abscisse de chaque point sous forme d'une fraction décimale.



b. Place les points :

M($\frac{4}{10}$) ; N($\frac{13}{10}$) ; P($\frac{21}{10}$) et Q($\frac{150}{100}$). $\frac{150}{100} = \frac{15}{10}$

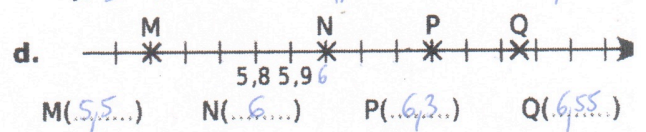
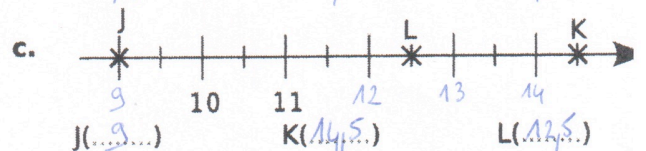
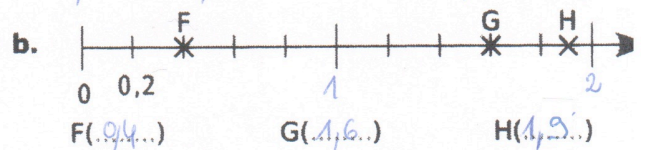
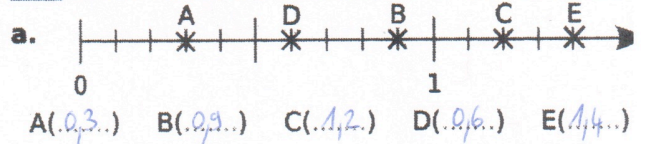


c. A(0,3) B(0,9) C(1,2) D(0,6)
E(1,5)
M(0,4) N(1,3) P(2,1) Q(1,5)

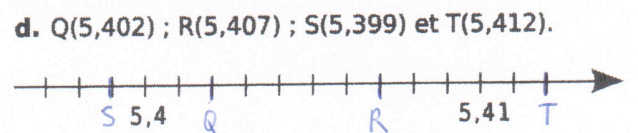
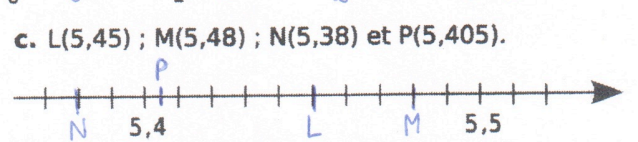
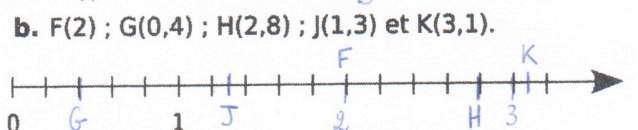
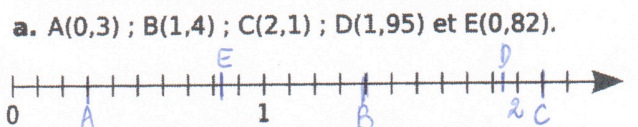
13 Complète les graduations.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

14 Écris l'abscisse des points de chaque figure.

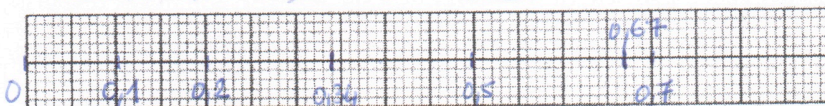


15 Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

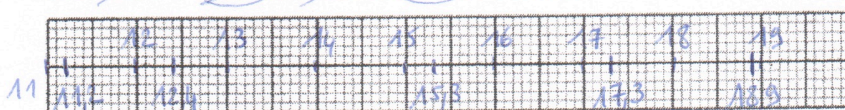


25 Dans chaque cas, trace une demi-droite graduée en choisissant au mieux l'unité pour pouvoir ensuite placer tous les nombres donnés.

a. 0 ; 0,5 ; 0,2 ; 0,34 ; 0,67 ; 0,7.



b. 12,4 ; 11,2 ; 15,3 ; 18,9 ; 17,3.



c. 7,32 ; 7,29 ; 7,39 ; 7,45 ; 7,28.

