

Exercice 1 :

Age	0 à 20 ans	20 à 40 ans	40 à 60 ans	Plus de 60 ans	TOTAL
Effectif	94 651	75 537	37 940	13 193	221 321
Fréquence	≈43%	≈34%	≈17%	≈6%	100%

Pour calculer l'effectif total on a additionné tous les effectifs : $94\,651 + 75\,537 + \dots$

Pour calculer la fréquence, on a divisé l'effectif par l'effectif total :

$94\,651 : 221\,321 \approx 0,43$ soit 43%

2. Il y a 170 188 personnes qui ont moins de 40 ans. ($94\,651 + 75\,537$)

Exercice 2 :

1. La note 13 apparaît 3 fois dans cette série de 15 notes. Pour calculer la fréquence, on divise l'effectif par l'effectif total. $3 : 15 = 0,20$ soit 20%
2. Pour calculer la moyenne des notes, on additionne toutes les notes et on divise par l'effectif total. $(4 + 6 + \dots) : 15 = 180 : 15 = 12$ La moyenne est 12.

Exercice 3 :

1. On additionne tous les effectifs. $4+7+10+3=24$ L'effectif total est 24.
2. Il y a 11 élèves qui ont 12 ans et moins (11 ans et 12 ans) car $4+7=11$.
Pour calculer ce pourcentage, on divise l'effectif par l'effectif total. (11 élèves sur 24)
 $11 : 24 \approx 0,46$ soit 46%
3. Liste des âges { 11 ; 11 ; 11 ; 11 ; 12 ; 12 ; 12 ; 12 ; 12 ; 12 ; 12 ; ... }
Pour calculer la moyenne des âges, on additionne tous les âges et on divise par l'effectif total. $(11 \times 4 + 12 \times 7 + 13 \times 10 + 14 \times 3) : 24 = 300 : 24 = 12,5$
L'âge moyen est de 12 ans et demi.

Exercice 4 :

1. L'effectif total est de 25. Il y a 25 élèves dans cette classe. On a additionné les hauteurs de chaque bâton. $3+5+2+4+2+7+2 = 25$
2. Il y a 17 élèves sur 25 qui ont une note supérieure à 10. Pour calculer ce pourcentage, on divise l'effectif ($2+4+2+7+2 = 17$) par l'effectif total (25).
 $17 : 25 = 0,68$ soit 68%
3. Liste des notes { 8 ; 8 ; 8 ; 9 ; 9 ; 9 ; 9 ; 9 ; 9 ; 11 ; 11 ; 12 ; ... }
Pour calculer la note moyenne de la classe, on additionne toutes les notes et on divise par l'effectif total.
 $(8 \times 3 + 9 \times 5 + 11 \times 2 + 12 \times 4 + 13 \times 2 + 14 \times 7 + 16 \times 2) : 25 = 295 : 25 = 11,8$
La note moyenne est de 11,8.