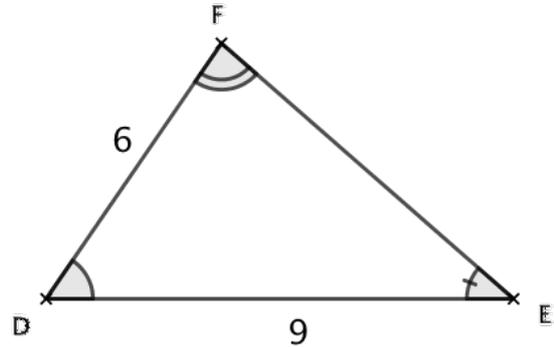
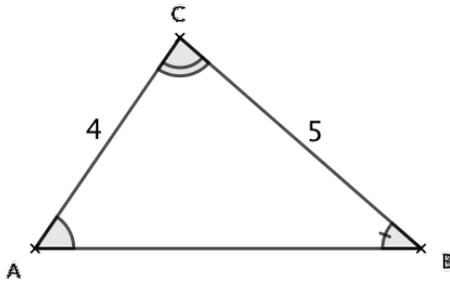


Activité 1 :

Définition : Deux triangles **semblables** sont deux triangles ayant **leurs angles deux à deux égaux**.

Exemple :



On peut dire que le triangle DEF est un du triangle ABC ou bien que le triangle ABC est une du triangle DEF.

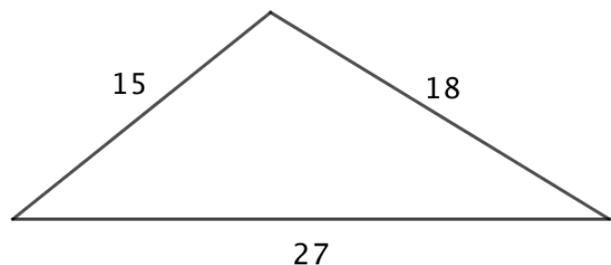
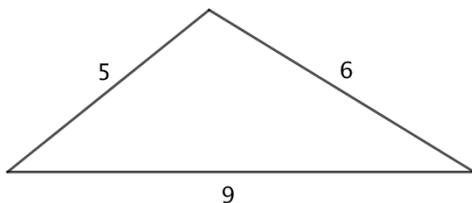
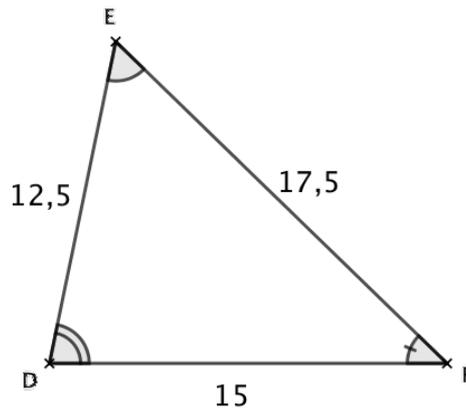
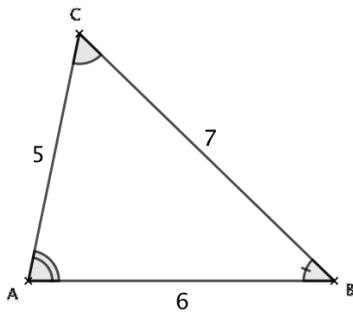
Lors d'un ou d'une

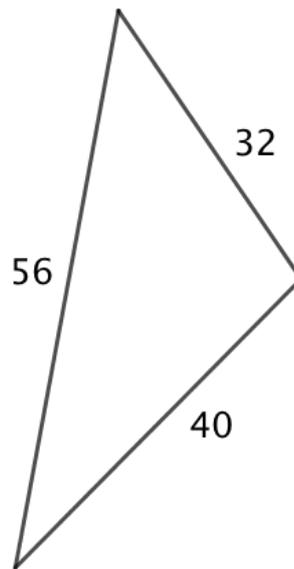
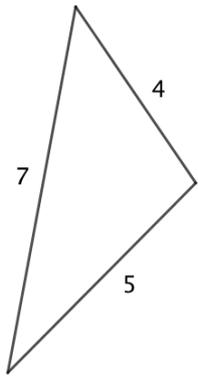
- les angles restent les mêmes,
- les longueurs sont multipliées par un même nombre appelé

Compléter les longueurs manquantes.

Activité 2 :

Dans chaque cas, préciser le facteur d'agrandissement et de réduction.

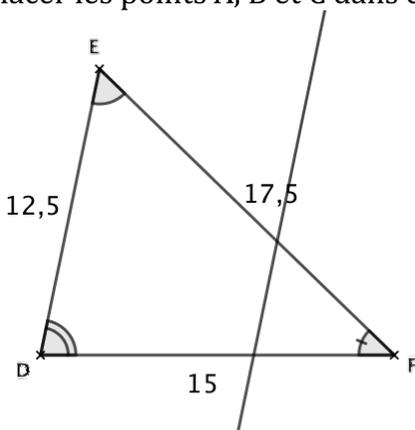




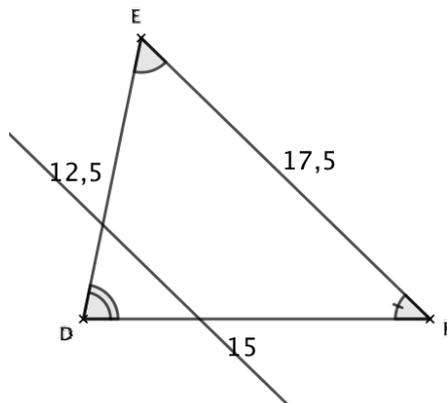
Activité 3 :

On superpose les triangles ABC et DEF de l'activité 2 comme ci-dessous.

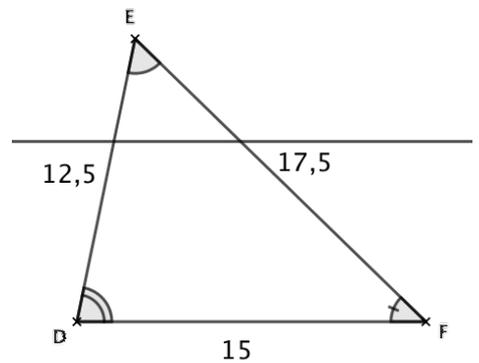
Surligner d'une couleur les côtés du triangle ABC et d'une autre couleur les côtés du triangle DEF. Placer les points A, B et C dans chaque cas. Coder les angles. Quelle remarque peut-on faire ?



.....



.....



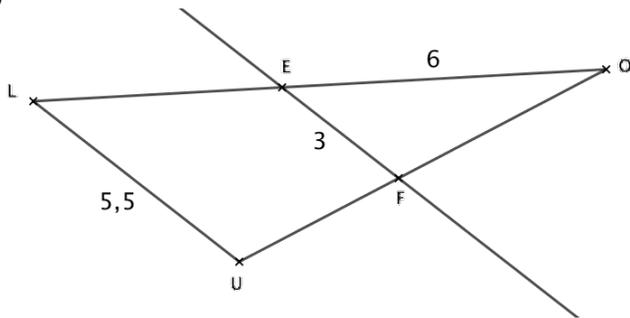
.....

Dans chaque cas, calculer le facteur d'agrandissement de trois façons. Ecrire l'égalité en lettres.

Dans chaque cas, calculer le facteur de réduction de trois façons. Ecrire l'égalité en lettres.

Activité 4 :

a)



On suppose que $(LU) \parallel (EF)$.

Ecrire l'égalité de Thalès.

Calculer la longueur LO en effectuant les produits en croix.

b)

On suppose que $(SE) \parallel (CR)$.

Ecrire l'égalité de Thalès.

Calculer les longueurs AR et SE en effectuant les produits en croix.

