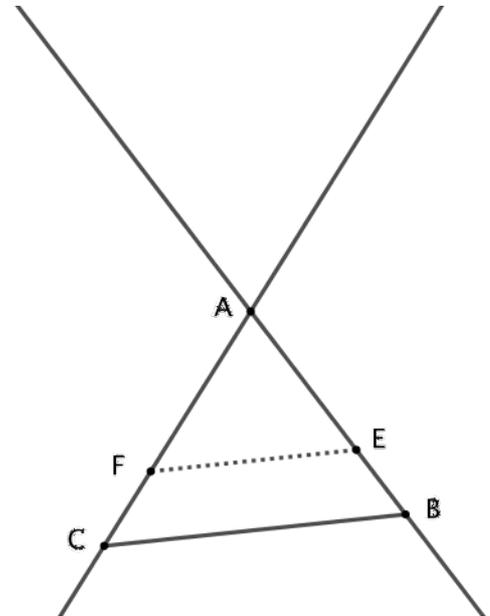


Activité 5 : la configuration de Thalès dite « papillon »

Considérons la figure ci-contre.

Les droites (EF) et (BC) sont parallèles.

1. Appliquer le théorème de Thalès.
2. Construire les points M et N symétriques respectifs de E et de F par rapport à A. Coder la figure. Tracer le segment [MN].
3. En déduire une relation entre les longueurs des côtés des triangles AMN et ABC.



Activité 5 : la configuration de Thalès dite « papillon »

Considérons la figure ci-contre.

Les droites (EF) et (BC) sont parallèles.

1. Appliquer le théorème de Thalès.
2. Construire les points M et N symétriques respectifs de E et de F par rapport à A. Coder la figure. Tracer le segment [MN].
3. En déduire une relation entre les longueurs des côtés des triangles AMN et ABC.

