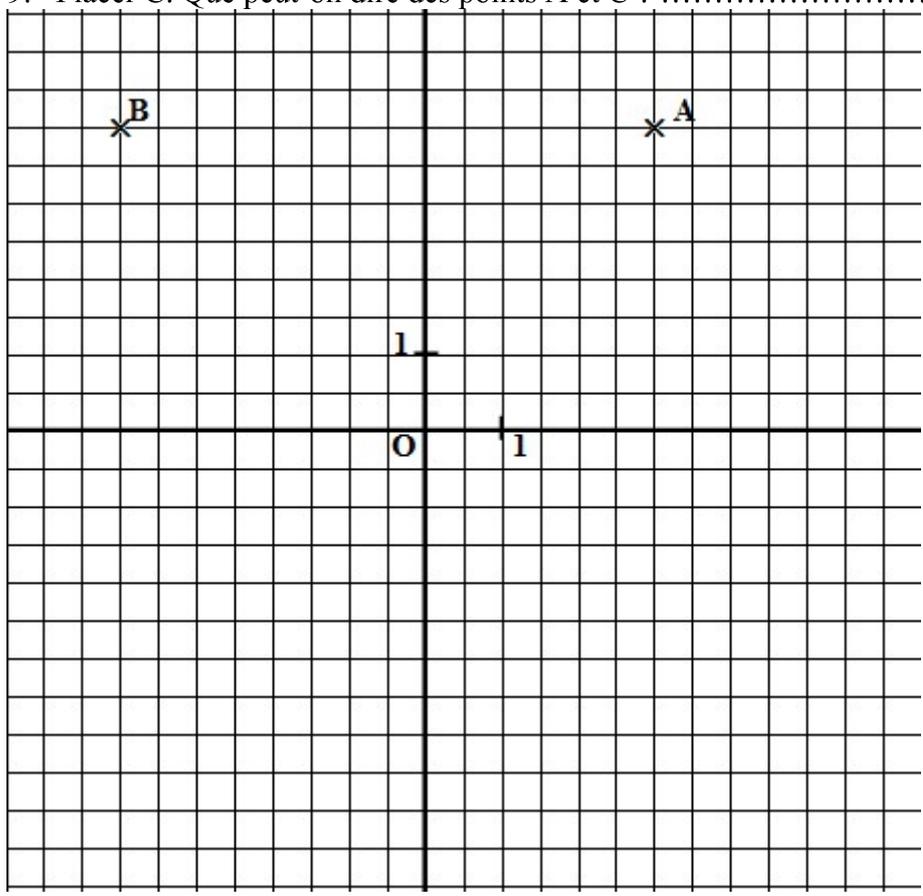


NOM :

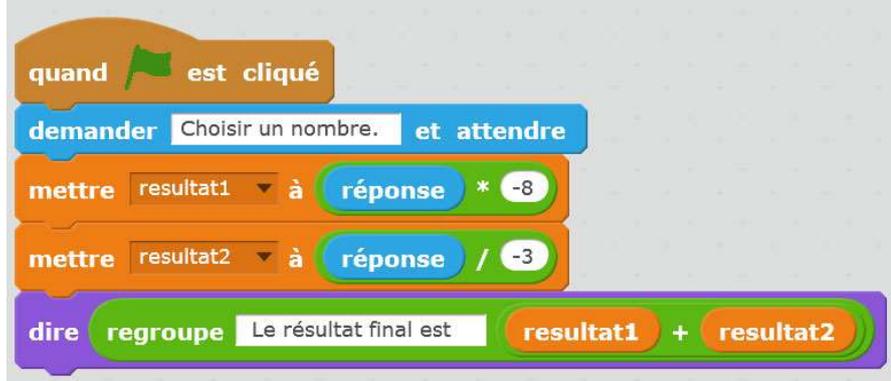
DM1 Relatifs

EXERCICE 1

1. Indiquer **sur le repère l'axe** des abscisses et celui des ordonnées.
2. Donner les coordonnées des points A et B. A ..... B .....
3. Placer les points A' et B' de coordonnées A'(-3 ; -4) et B' (4 ; -4)
4. Que peut-on dire des abscisses mais aussi des ordonnées des points A et A' puis des points B et B'.
5. Que peut-on dire des points A et A' puis des points B et B'.
6. Calculer  $x_A - x_B = 3 - (-4) = \dots = \dots$  Que vient-on de calculer ?
7. Détailler le calcul de la longueur A'B'.  $A'B' = \dots = \dots = \dots = \dots$
8. Calculer, en détaillant les étapes, les coordonnées du point C sachant que :  
 $x_C = -9 \times (-2) + 5 \times (-3)$  et  $y_C = -12 + (-40) : (-5)$   
 $x_C = \dots$   $y_C = \dots$   
 $x_C = \dots$   $y_C = \dots$
9. Placer C. Que peut-on dire des points A et C ?



EXERCICE 2 Voici un programme de calculs sur Scratch.



1. Quel résultat obtiendra-t-on si on choisit 3 comme nombre de départ ? Indiquer toutes les étapes de calculs.
2. Quel résultat obtiendra-t-on si on choisit -9 comme nombre de départ ? Indiquer toutes les étapes de calculs.
3. Quel nombre faut-il choisir au départ pour obtenir comme résultat final 25 ? Justifier.
4. On appelle x le nombre choisi. Entourer la ou les expressions

correspondant au résultat final.

$-8x + \frac{x}{-3}$                        $x - 8 + x : (-3)$                        $-\frac{x}{3} - 8x$                        $\frac{25x}{-3}$