

Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

méthode par essais successifs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Maeva et Alison choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Maeva appuie sur les touches: \times 5 $-$ 6 $=$

Alison appuie sur les touches: $+$ 3 $=$ \times 5 $-$ 2 1 $=$

Elles constatent qu'elles obtiennent toutes les deux le même résultat.

1. Que se passe-t-il si elles choisissent un autre nombre au départ? Faire des essais.
2. Comment pouvez-vous l'expliquer?

Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

méthode par essais successifs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Maeva et Alison choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Maeva appuie sur les touches: \times 5 $-$ 6 $=$

Alison appuie sur les touches: $+$ 3 $=$ \times 5 $-$ 2 1 $=$

Elles constatent qu'elles obtiennent toutes les deux le même résultat.

1. Que se passe-t-il si elles choisissent un autre nombre au départ? Faire des essais.
2. Comment pouvez-vous l'expliquer?

Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

méthode par essais successifs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Maeva et Alison choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Maeva appuie sur les touches: \times 5 $-$ 6 $=$

Alison appuie sur les touches: $+$ 3 $=$ \times 5 $-$ 2 1 $=$

Elles constatent qu'elles obtiennent toutes les deux le même résultat.

1. Que se passe-t-il si elles choisissent un autre nombre au départ? Faire des essais.
2. Comment pouvez-vous l'expliquer?

Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

méthode par essais successifs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Maeva et Alison choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Maeva appuie sur les touches: \times 5 $-$ 6 $=$

Alison appuie sur les touches: $+$ 3 $=$ \times 5 $-$ 2 1 $=$

Elles constatent qu'elles obtiennent toutes les deux le même résultat.

1. Que se passe-t-il si elles choisissent un autre nombre au départ? Faire des essais.
2. Comment pouvez-vous l'expliquer?