

**Objectif: comprendre une fraction comme l'expression d'une proportion**

**Compétences travaillées: lire un tableau, exprimer une proportion, écrire deux fractions égales.**

On a fait un sondage auprès de deux groupes d'adolescents sur l'utilisation de leur portable.

La question posée était : "**A quoi te sert ton téléphone portable en priorité ?**" Voici les résultats:

|                 | <i>appeler et envoyer des sms</i> | <i>aller sur Internet et sur les réseaux sociaux</i> | <i>faire des jeux</i> | <b>TOTAL</b> |
|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| <b>Groupe 1</b> | 15                                | .....  | 24                    | 45           |
| <b>Groupe 2</b> | .....                             | 20   | 28                    | 60           |

- a) Combien d'adolescents ont été interrogés en tout ? .....
- b) Combien d'adolescents utilisent leur portable en priorité pour faire des jeux ? .....
- c) Compléter le tableau.
- d) Quelle proportion du groupe 1 représentent ceux qui utilisent leur portable pour appeler ?  $\frac{\quad}{\quad}$   
.....
- e) Quelle proportion du groupe 2 représentent ceux qui utilisent leur portable pour Internet ?  $\frac{\quad}{\quad}$   
.....
- f) Montrer que ces deux proportions sont égales. ....
- g) Les affirmations suivantes sont-elles vraies ? **Justifier.**
- "La proportion des adolescents qui préfèrent faire des jeux est plus grande dans le groupe 2 que dans le groupe 1 ?" .....
- "Un adolescent sur cinq dans le groupe 2 donne la priorité aux appels et aux sms."  
.....

**Objectif: comprendre une fraction comme l'expression d'une proportion**

**Compétences travaillées: lire un tableau, exprimer une proportion, écrire deux fractions égales.**

On a fait un sondage auprès de deux groupes d'adolescents sur l'utilisation de leur portable.

La question posée était : "**A quoi te sert ton téléphone portable en priorité ?**" Voici les résultats:

|                 | <i>appeler et envoyer des sms</i> | <i>aller sur Internet et sur les réseaux sociaux</i> | <i>faire des jeux</i> | <b>TOTAL</b> |
|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| <b>Groupe 1</b> | 15                                | .....  | 24                    | 45           |
| <b>Groupe 2</b> | .....                             | 20   | 28                    | 60           |

- a) Combien d'adolescents ont été interrogés en tout ? .....
- b) Combien d'adolescents utilisent leur portable en priorité pour faire des jeux ? .....
- c) Compléter le tableau.
- d) Quelle proportion du groupe 1 représentent ceux qui utilisent leur portable pour appeler ?  $\frac{\quad}{\quad}$   
.....
- e) Quelle proportion du groupe 2 représentent ceux qui utilisent leur portable pour Internet ?  $\frac{\quad}{\quad}$   
.....
- f) Montrer que ces deux proportions sont égales. ....
- g) Les affirmations suivantes sont-elles vraies ? **Justifier.**
- "La proportion des adolescents qui préfèrent faire des jeux est plus grande dans le groupe 2 que dans le groupe 1 ?" .....
- "Un adolescent sur cinq dans le groupe 2 donne la priorité aux appels et aux sms."  
.....