

EXERCICE 1: A un contrôle de mathématiques, le professeur s'est "amusé" à noter les élèves de différentes manières:

Quentin a eu 13 sur 20. Pierre a eu 16 sur 25. Hugo a eu 34 sur 50 et Léo a eu 62% des points.

1. Donner les notes sur 100 de chaque élève puis classer les notes par ordre croissant.
2. David a eu 17 sur 30. Quelle est sa note sur 20 ?

EXERCICE 2: Un géomètre observe une carte à l'échelle $\frac{1}{5000}$. (Rappel: $échelle = \frac{dist\ sur\ plan}{dist\ réelle}$)

1. Quelle distance réelle représente 1 cm sur cette carte ?
2. La rue dans laquelle travaille le géomètre est longue de 350 mètres.

Quelle est la longueur de cette rue sur la carte ?

EXERCICE 3: Voici deux offres de couches pour bébé :

1 paquet de 70 couches
à 26,25 €

Promotion:
2 + 1 gratuit

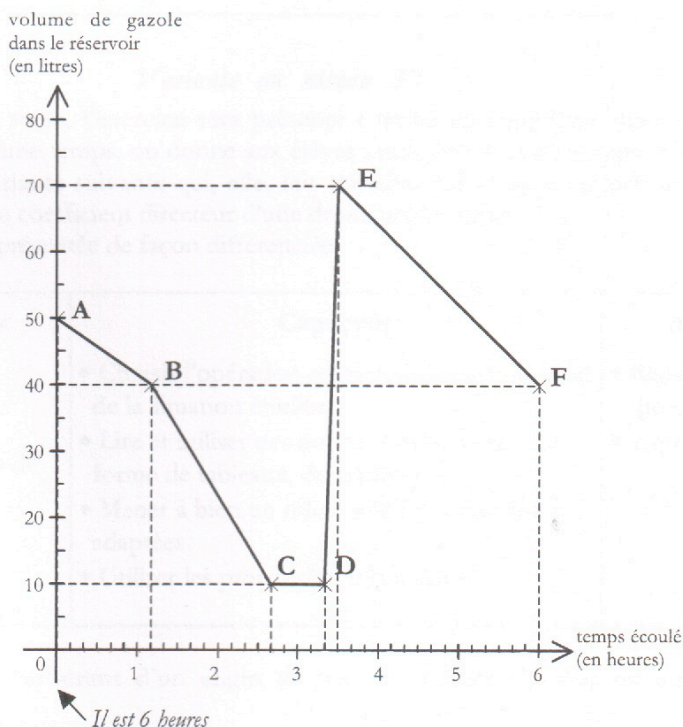
1 paquet de
240 couches

à 58 €

Mme Thibaut veut acheter au moins 200 couches pour son bébé. Quelle est l'offre la plus avantageuse ?

EXERCICE 4: La consommation en carburant d'un engin de travaux publics est variable et dépend du travail demandé. Elle s'évalue en **litres par heure (L/h)**.

Le graphique donne les variations du volume de gazole dans le réservoir d'un engin au cours d'une matinée, entre 6h du matin et 12h (midi).



1. Quel volume de gazole y a-t-il dans le réservoir à 6h ?
2. Quelle quantité de gazole l'engin a-t-il consommé entre 6h et 8h40 ?
3. Pendant combien de temps l'engin est-il resté à l'arrêt ?
4. Que s'est-il passé entre 9h20 et 9h30 ?
5. Calculer la quantité totale de gazole consommé au cours de la matinée.
6. Calculer la consommation en litres par heure entre A et B, puis entre B et C et enfin entre E et F.