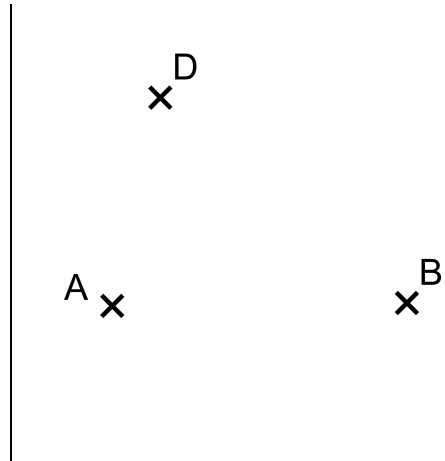


Fiche d'exercices n°2: segments, droites, demi-droites

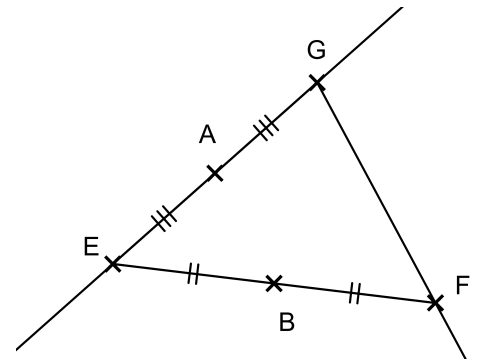
EXERCICE 1 : Construis la figure à partir de l'énoncé ci-dessous :

- Trace en rouge le segment $[AB]$.
- Place le point M milieu de $[AB]$ et code la figure.
- Place le point C tel que C appartienne à (AB) sans appartenir à $[AB]$ et tel que $BC = 3 \text{ cm}$.
- Trace en bleu la droite (CD) .
- Trace en vert la demi-droite $[DA)$.
- Place le point E sur $[DA)$ tel que $DE = 1 \text{ cm}$.



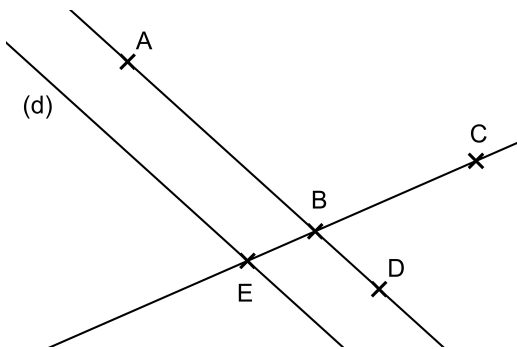
EXERCICE 2 : Complète le programme de construction de la figure ci-dessous:

- « Place 3 points distincts E, F et G non
- Place le point A
- Place le point
- Trace
- Trace
- Enfin trace
- et code la figure. »



EXERCICE 3 : Complète les phrases suivantes :

- Les points E, B et C sont, donc les droites (BE) et (BC) sont
- Les droites (EC) et (AD) sont en
- E est le point des droites (BC) et (d) .
- Les droites (d) et (AB) semblent car elles ne se pas.



EXERCICE 4 :

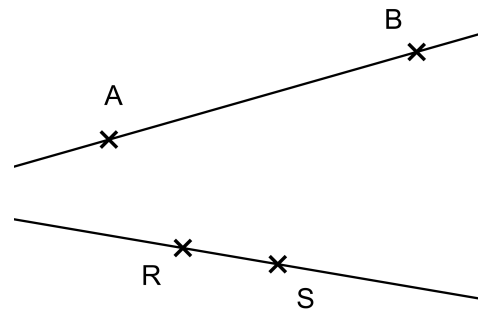
Complète avec le symbole "appartient" ou "n'appartient pas" en observant la figure de l'ex 3.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| E (BC) | D $[AB)$ | C $[EB]$ |
| E (d) | A $[BD)$ | C (d) |

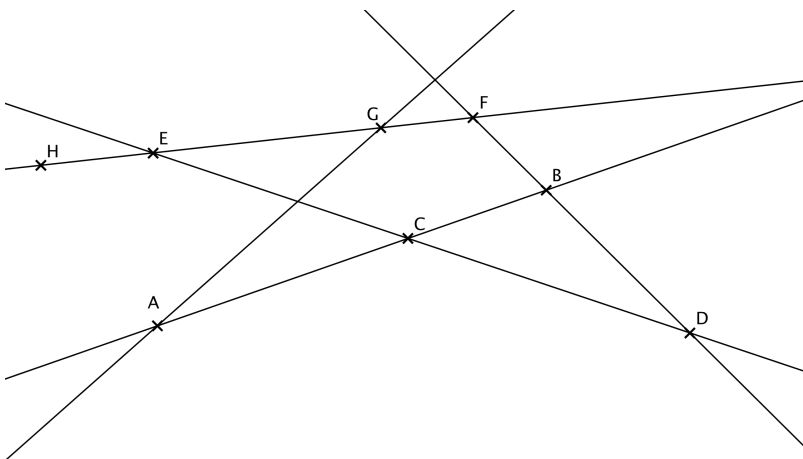
Fiche d'exercices n°3: intersection, longueur et milieu d'un segment

EXERCICE 1 :

- Place **I** le point d'intersection des segments $[AS]$ et $[BR]$.
- Place **O** le point d'intersection des droites (AR) et (BS) .
- Place le point **M** pour que **M** soit à la fois un point de (AB) et de (RS) .
- Place un point **K** tel que **M**, **K** et **I** soient alignés.



EXERCICE 2 :



Cite quatre points alignés.

.....

Les droites (EG) et (AC) sont-elles sécantes ?

Quel est le point d'intersection des droites (EC) et (FB) ?

Quel est le point d'intersection des droites (CD) et (HF) ?

Quel est le point d'intersection des droites (EH) et (BD) ?

Sur quelles droites se trouve le point **C** ?

Place le point **I** à l'intersection des droites (GA) et (FD) .

Colorie en vert les segments $[EC]$ et $[AG]$ puis place le point **J** à l'intersection de ces segments.

EXERCICE 3 : Dans chaque cas, code les figures.

- Tracer le segment $[AB]$ tel que $AB = 11$ cm. Placer **M** au milieu de $[AB]$. $AM = \dots\dots\dots$
- Tracer le segment $[RS]$ tel que $RS = 3,7$ cm. Placer **I** tel que **R** soit le milieu de $[IS]$. $IS = \dots\dots\dots$
- Tracer le segment $[UC]$ tel que $UC = 4,6$ cm. Placer **T** tel que **C** soit le milieu de $[TU]$. $TU = \dots\dots\dots$

EXERCICE 4: Justifie par un calcul ou une figure.

- Soit trois points distincts **A**, **B** et **C** alignés tels que $AB = 3,5$ cm et $CA = 3,5$ cm.
Le point B est-il le milieu de $[AC]$?
- Le point **S** appartient au segment $[RT]$. $RS = 5,8$ cm ; $RT = 11,5$ cm.
Le point S est-il le milieu de $[RT]$?
- Soit trois points **E**, **F** et **G** tels que $EF = 5$ cm et $FG = 5$ cm.
Le point F est-il obligatoirement au milieu de $[EG]$?