

## Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

essais successifs, remontée des calculs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Kévin et Alyssa choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Kévin appuie sur les touches:  $\times$  8  $\square$  1 5  $=$

Alyssa appuie sur les touches:  $\square$  1  $=$   $\times$  4  $+$  6  $=$

Ils constatent qu'ils obtiennent tous les deux le même résultat.

1. Le constat resterait-il vrai s'ils avaient choisi un autre nombre au départ? Justifier.
2. Quel nombre ont-ils choisi au départ?

## Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

essais successifs, remontée des calculs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Kévin et Alyssa choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Kévin appuie sur les touches:  $\times$  8  $\square$  1 5  $=$

Alyssa appuie sur les touches:  $\square$  1  $=$   $\times$  4  $+$  6  $=$

Ils constatent qu'ils obtiennent tous les deux le même résultat.

1. Le constat resterait-il vrai s'ils avaient choisi un autre nombre au départ? Justifier.
2. Quel nombre ont-ils choisi au départ?

## Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

essais successifs, remontée des calculs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Kévin et Alyssa choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Kévin appuie sur les touches:  $\times$  8  $\square$  1 5  $=$

Alyssa appuie sur les touches:  $\square$  1  $=$   $\times$  4  $+$  6  $=$

Ils constatent qu'ils obtiennent tous les deux le même résultat.

1. Le constat resterait-il vrai s'ils avaient choisi un autre nombre au départ? Justifier.
2. Quel nombre ont-ils choisi au départ?

## Programmes de calculs - Nécessité d'une mise en équation

essais successifs, remontée des calculs, mise en équation et résolution, simple distributivité

Kévin et Alyssa choisissent ensemble un même nombre et tapent sur leur calculatrice.

Kévin appuie sur les touches:  $\times$  8  $\square$  1 5  $=$

Alyssa appuie sur les touches:  $\square$  1  $=$   $\times$  4  $+$  6  $=$

Ils constatent qu'ils obtiennent tous les deux le même résultat.

1. Le constat resterait-il vrai s'ils avaient choisi un autre nombre au départ? Justifier.
2. Quel nombre ont-ils choisi au départ?