

Fiche 1 - Numérateur et dénominateur

Objectif : vocabulaire numérateur et dénominateur, moitié/double...

EXERCICE 1:

1. Proposer une fraction dont le numérateur est le double du dénominateur. Donner le résultat.
2. Proposer une fraction dont le numérateur est la moitié du dénominateur. Donner le résultat.
3. Proposer une fraction dont le numérateur est le triple du dénominateur. Donner le résultat.
4. Proposer une fraction dont le numérateur est le quart du dénominateur. Donner le résultat.

EXERCICE 2: Pour chaque question, entourer les deux "intrus" en expliquant :

a) $\frac{11}{33}$ $\frac{12}{4}$ $\frac{3}{1}$ $\frac{20}{60}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{21}$ $\frac{16}{48}$

Justification :

b) $\frac{14}{28}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{16}{8}$ 1,2 $\frac{6}{12}$ 0,5 $\frac{100}{200}$

Justification :

c) $\frac{30}{6}$ $\frac{35}{5}$ $\frac{15}{3}$ $\frac{20}{4}$ $\frac{100}{20}$ $\frac{40}{8}$ $\frac{9}{45}$

Justification :

EXERCICE 3: Donner les résultats et entourer les fractions inférieures à 1.

$\frac{1}{2} =$ $\frac{1}{4} =$ $\frac{2}{1} =$ $\frac{4}{2} =$ $\frac{8}{4} =$ $\frac{3}{1} =$

$\frac{4}{1} =$ $\frac{12}{3} =$ $\frac{1}{5} =$ $\frac{10}{2} =$ $\frac{3}{5} =$ $\frac{8}{32} =$

Fiche 2 - égalité entre deux écritures fractionnaires

EXERCICE 1: Compléter en justifiant:

$\frac{3}{17} = \frac{6}{\dots}$ $\frac{7}{5} = \frac{42}{\dots}$ $\frac{56}{21} = \frac{8}{\dots}$ $\frac{81}{36} = \frac{\dots}{4}$ $\frac{5}{6} = \frac{\dots}{48}$

EXERCICE 2: Simplifier les fractions suivantes:

$\frac{710}{340} =$ $\frac{1200}{2500} =$ $\frac{18}{14} =$ $\frac{15}{18} =$
 $\frac{27}{24} =$ $\frac{35}{65} =$ $\frac{40}{16} =$ $\frac{42}{24} =$

EXERCICE 3: Les proportions sont-elles les mêmes dans le groupe A et le groupe B? Justifier.

Groupe A:
81 filles sur 180 élèves

Groupe B:
45% des élèves sont des filles